



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Anglický jazyk 2. ročník

Demokratické vzdělávání na SPŠ na
Proseku

reg. č.

CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001431



OBSAH

1. Vazba na ŠVP	3
1.1 Současný stav	4
1.2 Inovace	5
2. Učební osnovy.....	7
3. Výukové materiály.....	9
3.1. Poslech.....	9
3.2. Čtení	14
3.3. Konverzace a řečové dovednosti.....	20
3.4. Gramatika.....	24
3.5. Psaní.....	30
Seznam použitých zdrojů.....	33

1. Vazba na ŠVP

Charakteristika tématu

Výchova k demokratickému občanství se zaměřuje na vytváření a upevňování takových postojů a hodnotové orientace žáků, které jsou potřebné pro fungování a zdokonalování demokracie. Nejde však pouze o postoje, hodnoty a jejich preference, ale také o budování občanské gramotnosti žáků, tj. osvojení si faktické, věcné a normativní stránky jednání odpovědného aktivního občana.

1.1 Současný stav

Výchova demokratického občana

Charakteristika průřezového tématu

Výchova k demokratickému občanství se zaměřuje na vytváření a upevňování takových postojů a hodnotové orientace žáků, které jsou potřebné pro fungování a zdokonalování demokracie. Nejde však pouze o postoje, hodnoty a jejich preference, ale také o budování občanské gramotnosti žáků, tj. osvojení si faktické, věcné a normativní stránky jednání odpovědného aktivního občana.

Výchova k demokratickému občanství se netýká jen společenskovední oblasti vzdělávání, v níž se nejvíce realizuje, ale prostupuje celým vzděláváním a nezbytnou podmínkou její realizace je také demokratické klima školy, otevřené k rodičům a k širší občanské komunitě v místě školy.

Přínos tématu k naplňování cílů rámcového vzdělávacího programu

K odpovědnému a demokratickému občanství je třeba mít dostatečně rozvinuté klíčové kompetence (komunikativní kompetence, personální a sociální kompetence, kompetence k řešení problémů a k práci s informacemi,...), proto je jejich rozvíjení při výchově k demokratickému občanství velmi významné.

Kromě toho jsou žáci vedeni k tomu, aby:

- měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálního úsudku;
- byli připraveni si klást základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení;
- hledali kompromisy mezi osobní svobodou a sociální odpovědností a byli kriticky tolerantní;
- byli schopni odolávat myšlenkové manipulaci;
- dovedli se orientovat v mediálních obsazích, kriticky je hodnotit a optimálně využívat masová média pro své různé potřeby;
- dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení;
- byli ochotni se angažovat nejen pro vlastní prospěch, ale i pro veřejné zájmy a ve prospěch lidí v jiných zemích a na jiných kontinentech;

- vážili si materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je chránit a zachovat pro budoucí generace.

Obsah tématu a jeho realizace

Výchova k odpovědnému a aktivnímu občanství v demokratické společnosti zahrnuje vědomosti a dovednosti z těchto oblastí:

- osobnost a její rozvoj;
- komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů;
- společnost – jednotlivec a společenské skupiny, kultura, náboženství;
- historický vývoj (především v 19. a 20. století);
- stát, politický systém, politika, soudobý svět;
- masová média;
- morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita;
- potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život.

1.2 Inovace

Při realizaci projektu se chceme zaměřit především na tato témata:

- **ve vytvoření demokratického klimatu školy** (např. dobré přátelské vztahy mezi učiteli a žáky a mezi žáky navzájem);
- v náležitém rozvržení prvků průřezového tématu do jednotlivých částí školního vzdělávacího programu včetně plánované činnosti žáků mimo vyučování;
- v cílevědomém úsilí o dobré **znalosti a dovednosti žáků**, které jsou nezbytně potřebné pro informované a odpovědné občanské a jiné rozhodování a jednání; tyto vědomosti a dovednosti budou žáci nejvíce získávat ve vyučovacích předmětech zaměřených na jazyky, výchovu k občanství, ekonomické předměty a společenskovední vzdělávání, tedy např. v občanské nauce, v základech společenských věd nebo v dějepisu;
- **v promyšleném a funkčním používání strategií výuky**, např. používání aktivizujících metod a forem práce ve výuce, jako je problémové a projektové učení, kooperativní učení, různé diskusní a simulační metody, metody směřující k rozvoji prosociálního chování, k rozvoji funkční gramotnosti žáků (tj. schopnost číst textový materiál s porozuměním, interpretovat jej, hodnotit a používat pro různé účely) atp.;

– v realizaci mediální výchovy.

Rámcový vzdělávací program

2. Učební osnovy

Pro inovaci učebních osnov v duchu demokratické výchovy bude použito vyučované téma **Reálie / Facts about English Speaking Countries**, zaměřené na **demokratické politické systémy zemí anglicky mluvících zemí**, téma **USA - Politický systém**. Jednotlivé inovace budou taktéž rozvíjet různé oblasti výsledků vzdělávání, jak je uvedeno v tabulce níže:

Oblast	ŠVP výstupy	Inovace
Poslech	rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskuzím rodilých mluvčích pronášeným ve standardním hovorovém tempu	rozumí jednoduchým sdělením s tematikou politického upořádání společnosti, demokraticky volených orgánů, jejich funkcích a pravomocích
Čtení	čte s porozuměním, věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, najde hlavní důležité informace a detailní myšlenky, postihne strukturu textu	přečte článek o systému volby prezidenta
Konverzace	poradí si s většinou běžných situací, zahájí a řídí diskuzi, interview, přednese referát, zdůvodní a vysvětlí své názory a plány, obhájí své postoje, umí požádat o radu a pomoc	přednese prezentaci (referát) na téma prezidentských představitelů strany demokratů a republikánů, co jednotlivé strany podporují; s využitím správné terminologie zdůvodní důležitost účasti u voleb
Řečové dovednosti	receptivní: poslech s porozuměním monologů a jednoduchých dialogů, čtení jednoduchých textů, práce s textem produktivní překlad, reprodukce textu, jednoduché písemné	získané řečové dovednosti uplatňuje během diskuze o prioritách demokratických a republikánských prezidentů, o významu

	zpracování interaktivní: konverzace, odpověď na dopis, vytvoření vlastního slovníčku odborných výrazů a frazologických spojení	rovnoprávného postavení mužů i žen ve společnosti v USA i globálně
Psaní	dovede písemně zaznamenat podstatné myšlenky, zformulovat vlastní myšlenky a vytvořit text, stylizuje osobní dopisy popisující zážitky a dojmy sestaví text formálního dopisu, připraví vlastní text jednoduchého formuláře (životopis, dotazník) sestaví podrobný popis osoby, dovede napsat příběh, článek, zprávu o události	na téma Ženy v mužském světě napíše článek o významné americké ženě
Jazykové funkce	obraty při zahájení a ukončení rozhovoru, vyjádření souhlasu – nesouhlasu, lítosti, kladných i záporných pocitů a postojů, základy společenské etikety profesionální orientace osobní prezentace, prezentace školy, firmy, výrobku...	inovace v této oblasti je propojena s oblastí gramatiky, konverzace a řečových dovedností
Gramatika	gramatické jevy jsou probírány v kontextu tematických celků, jsou adekvátně procvičovány, upevňovány a testovány opakování přítomných, minulých časů předpřítomný a předminulý čas způsobová slovesa – opisné tvary a should vazba used to časové věty vztažné věty předbudoucí čas	gramatika je procvičována v rámci pracovního listu s tematikou historicky významných voleb roku 2020

3. Výukové materiály

3.1. Poslech

Učivo / Téma

Reálie / Facts about English Speaking Countries: USA - Politický systém: Struktura politického systému (Principles of US Government)

Vazba na ŠVP – učivo / výstupy:

Oblast poslech – Žák rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskuzím rodilých mluvčí pronášeným ve standardním hovorovém tempu.

Inovace:

Rozumí jednoduchým sdělením s tematikou politického uspořádání společnosti, demokraticky volených orgánů apod.

Organizační formy a metody práce:

Vyprávění (úvodní motivace), monologická metoda (vysvětlování zadání), řízený rozhovor, práce ve dvojicích.

Výukové cíle:

Kognitivní – Žák si zlepší poslechové dovednosti, získá informace o struktuře politického systému USA a rozumí, jaké úkoly plní jednotlivé složky politického systému.

Afektivní – Žák si vytvoří názor na americký politický systém, je schopen diskutovat na toto téma a porovnat ho s českým politickým uspořádáním.

Didaktická technika / Pomůcky

Tabule / interaktivní tabule, počítač, projektor, pracovní list, psací pomůcky;
mapa USA, fotografie vládních institucí, online oxfordský slovník.

Pracovní list v interaktivní podobě pro účely distanční výuky v aplikaci app.wizer.me
(<https://app.wizer.me/learn/RIT4OI>)

Fáze vyučovací jednotky (45 minut)

1) Úvodní část hodiny

Žáci již mají základní znalosti o USA, týkající se zeměpisu, hlavního města, počtu obyvatel. Vědí, že Spojené státy jsou federální republikou tvořenou 50 státy. Hlavním tématem v hodině bude politické uspořádání USA a pravomocí jednotlivých institucí s důrazem na demokratické principy, které díky tomuto uspořádání znemožňují centralizaci státní moci.

Aktivizace (10 minut)

Učitel představí téma hodiny, cíl hodiny, následují úvodní otázky na zjištění vědomostí žáků v rámci daného tématu.

2) Hlavní část hodiny

Expozice (15 minut)

Zadání poslechového cvičení, pokyny ke cvičením a vyplňování pracovního listu, poslech videa bude puštěn dvakrát.

Fixace a aplikace (10 minut)

Žáci ve dvojicích porovnávají své odpovědi, upevňují si znalosti a slovní zásobu k tématu.

3) Závěrečná část hodiny

Reflexe (10 minut)

Učitel vyzve žáky, aby vyjádřili svůj názor na americký politický systém a porovnali ho s českým politickým uspořádáním.

LISTENING COMPREHENSION

PRINCIPLES OF US GOVERNMENT

PRE-LISTENING

1) Answer the questions.

What is the form of government of the United States?

What is the supreme law of the land?

Name at least one thing the U.S. Constitution does.

How many amendments does the U.S. Constitution have?

What does the Bill of Rights protect?

Can you name the three branches of federal government? Why are there three?

2) Match the pictures of the institutions with their names.

A. WHITE HOUSE

B. CONGRESS

C. SUPREME COURT



3) There are 3 branches of US Government. Match who belongs to each branch.

1) LEGISLATIVE BRANCH	A) PRESIDENT AND VICE PRESIDENT
2) EXECUTIVE BRANCH	B) SUPREME COURT
3) JUDICIAL BRANCH	C) CONGRESS

LISTENING COMPREHENSION

“How is power divided in the US government?”

Watch the video (<https://youtu.be/HuFR5XBYLfU>) and do the exercises below.

1) Fill in the gaps.

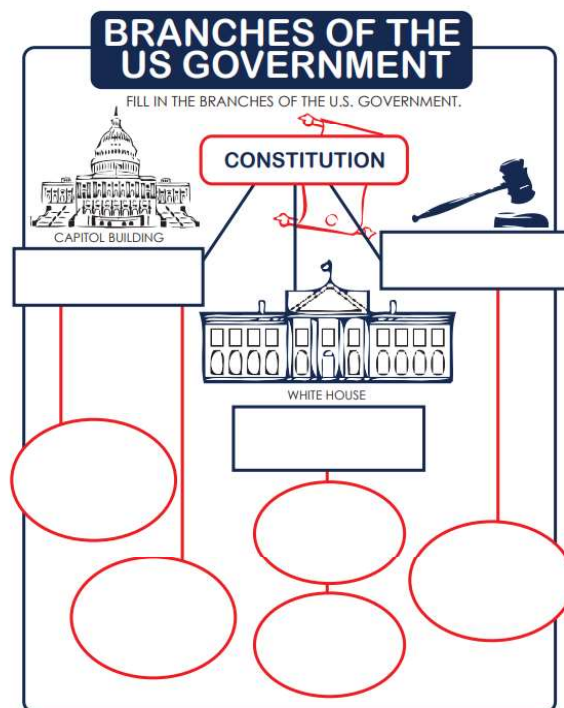
The American revolution came to an end in (year) when Treaty of Paris was signed. Britain formally recognized the independence of its (number) former American colonies. The Constitution of the United States was signed on September 17, (year).

2) Answer the questions.

1. What are the two parts of the US Congress?
A) S _____
B) H _____ of R _____
2. How many voting members are there in the H.o.R?
____ (number)
3. How many US senators are there?
____ (number)

3) Choose the correct answer.

1. Which branch enforces the laws?
A) judicial
B) executive
C) legislative
2. Which branch makes the laws?
A) legislative
B) judicial
C) executive
3. Which branch decides if the laws are fair?
A) legislative
B) executive
C) judicial



POST-LISTENING COMPREHENSION

Fill in the gaps in the picture.

SPEAKING

Work in pairs. Compare political system of the USA with the Czech political system.

- the role of the individual branches
- advantages, disadvantages
- comparison

ANSWER SHEET - LISTENING COMPREHENSION

PRE-LISTENING

1) Answer the questions:

What is the form of government of the United States? **Constitution – federal based republic**

What is the supreme law of the land? **US Constitution**

Name at least one thing the U.S. Constitution does. **Forms the government; defines powers, parts of the government; protects the rights of people**

How many amendments does the U.S. Constitution have? **27**

What does the Bill of Rights protect? **The rights of people living in the USA**

Can you name the three branches of federal government? **Legislative (Congress), executive (president), judicial (the courts)**

Why are there three? **So one part doesn't become too powerful; checks and balances; separation of powers**

<https://www.uscis.gov/citizenship-resource-center/the-2020-version-of-the-civics-test/study-for-the-test-2020-version>

2) Match the pictures of the institutions with their names: 1C, 2A, 3B

3) There are 3 branches of US Government. Match who belongs to each branch: 1C, 2A, 3B

LISTENING COMPREHENSION

1) Fill in the gaps:

The American revolution came to an end in ..**1783**.. (year) when Treaty of Paris was signed. Britain formally recognized the independence of its ..**13**.. (number) former American colonies. The Constitution of the United States was signed on September 17, ..**1787**.. (year).

2) Answer the questions:

1. What are the two parts of the US Congress?

A) **Senate**

B) **House of Representatives**

2. How many voting members are there in the H.o.R? **435** (number)

3. How many US senators are there? **100** (number)

3) Choose the correct answer: 1B, 2A, 3C

POST-LISTENING COMPREHENSION

1) Fill in the gaps in the picture: CONSTITUTION:

Congress – Senate, House of Representatives

President – Vice President, Cabinet

Judicial branch – Supreme Court (+ other federal courts)

3.2. Čtení

Učivo / Téma

Reálie / Facts about English Speaking Countries: USA - Politický systém: Jak se stát prezidentem Spojených států amerických (How to Become President of the United States)

Vazba na ŠVP – učivo / výstupy:

Oblast čtení – Žák čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, najde hlavní důležité informace a detailní myšlenky, postihne strukturu textu.

Inovace:

Žák přečte v infografice informace o způsobu volby amerického prezidenta, získá nová fakta o systému voleb, rozšíří si slovní zásobu k tématu. Vyjádří svůj názor k tématu posledních voleb amerického prezidenta, diskutuje se spolužáky o významu funkce prezidenta USA pro americké občany i celý svět.

Organizační formy a metody práce:

Vyprávění (úvodní motivace), monologická metoda (vysvětlování zadání), práce s textem, řízený rozhovor, samostatná práce, diskuze.

Výukové cíle:

Kognitivní – Žák získá informace o způsobu volby prezidenta USA.

Afektivní – Žák si vytvoří názor na důležitost účasti u voleb, na význam funkce prezidenta USA pro americké občany i celý svět. Dokáže porovnat se způsobem volby českého prezidenta.

Psychomotorické – Žák upevní svou výslovnost v anglickém jazyce.

Didaktická technika / Pomůcky

Tabule / interaktivní tabule, počítač, projektor, infografika, pracovní list, psací pomůcky, online slovník.

Pracovní list v interaktivní podobě pro účely distanční výuky v aplikaci app.wizer.me

<https://app.wizer.me/learn/LXXQQB>

Fáze vyučovací jednotky (45 minut)

1) Úvodní část hodiny

Motivace (10 minut)

Učitel představí téma hodiny, cíl hodiny, následují úvodní otázky na zjištění vědomostí žáků v rámci daného tématu.

2) Hlavní část hodiny

Expozice (15 minut)

Zadání pracovního listu s infografikou, společné přečtení nahlas. Samostatná práce s obsahem článku a vyhledáním odpovědí ve cvičení 3.

Fixace a aplikace (10 minut)

Poslech, společná kontrola odpovědí na základě informací z videa, upevňování a prohlubování slovní zásoby k tématu voleb ve cvičeních 5 a 6.

3) Závěrečná část hodiny

Reflexe (5 minut)

Žáci jsou požádáni, aby vyjádřili svůj osobní názor k tématu posledních voleb amerického prezidenta, diskuze, porovnání s českým způsobem volby prezidenta.

Shrnutí (5 minut)

Zadání úkolu.

READING COMPREHENSION

How to Become President of the USA

1. PRE-READING

Before you read the infographic (EXTRA WORKSHEET) try to answer the questions.

- 1) What are the two main political parties in the USA?
- 2) Who is the current president and which political party does he represent?
- 3) What are the ways to win a party's nomination?
- 4) What are the requirements for a candidate to the American presidential elections?
- 5) How many terms is a president allowed to hold the office?
- 6) When does the inauguration take place?

2. READING COMPREHENSION

Read the infographic and check / find the answers.

3. MULTIPLE CHOICE: Choose the correct answer.

- 1) To vote, one has to ... (2 solutions)
 - a) be over 18
 - b) be over 21
 - c) be a US citizen
 - d) have lived in the USA for at least (minimum) 14 years
- 2) The number of electoral votes a state gets depend on ...
 - a) its size (big states get more votes)
 - b) its population (populous states get more votes)
 - c) its location (western states get more votes than eastern votes)
 - d) every state gets the same number of electoral votes
- 3) How many electoral votes are there in total?
 - a) 518 electoral votes
 - b) 528 electoral votes
 - c) 538 electoral votes
 - d) 548 electoral votes
- 4) How many votes does a candidate need to get to win the elections?
 - a) 250 or more
 - b) 270 or more
 - c) 290 or more
 - d) 300 or more

4. VIDEO COMPREHENSION

Watch the video <https://www.youtube.com/watch?v=2eXCG-hlaqI> (2:21) and check your answers in exercise 3.

5. WORD SEARCH PUZZLE

Find the words and explain their meaning in English:

C	F	I	H	J	O	N	C	X	V	C	G	V	O	Z	B	Y	E
K	O	L	I	X	S	A	N	X	U	D	G	H	W	X	C	I	L
J	I	N	I	V	I	C	E	P	R	E	S	I	D	E	N	T	X
Z	F	O	S	L	N	O	M	I	N	E	E	G	T	A	H	L	N
C	S	J	V	T	F	E	G	G	S	F	U	L	U	T	H	E	Q
A	F	A	E	H	I	U	C	U	M	J	U	G	S	P	Z	V	C
M	N	M	K	L	W	T	L	Z	C	U	U	O	P	I	A	I	I
P	E	M	W	E	E	X	U	Y	Q	R	P	U	T	P	M	H	L
A	A	A	O	W	T	C	F	T	A	L	V	I	G	S	E	E	P
I	L	F	T	E	A	U	T	T	I	X	C	Y	X	J	D	B	Z
G	R	T	F	S	J	D	E	O	L	O	P	B	M	J	C	O	T
N	R	O	U	S	A	L	M	G	R	L	N	T	E	H	W	D	D

Words:
VICEPRESIDENT
CONSTITUTION
INAUGURATE
CAMPAIGN
CITIZEN
ELECTOR
NOMINEE

6. VOCABULARY

Matching - Read the sentences and try to define what do the highlighted words mean in Czech. Then match the words (A-D) to their explanations (1-4).

- A) State primaries are run by state and local governments; voting happens through secret **ballot**.
- B) On election day, people in every state **cast their vote**.
- C) In **caucuses**, the members or leaders of a political party meet to choose candidates or to decide policy.
- party members meet, discuss, and vote for who they think would be the best party candidate.
- D) Both political parties hold a national **convention** to select a Presidential nominee.

- 1) take part in a democratic election process
- 2) meetings of the members or leaders of a political party to choose candidates or to decide policy
- 3) a large meeting of the members of a political party
- 4) the system of voting in writing and usually in secret; an occasion on which a vote is held

1	2	3	4

7. SPEAKING

Compare the elections of American president with the Czech system. Discuss advantages and disadvantages.

HOMEWORK:

- 1) Match the following information either to the Democratic or Republican party:

The Democratic Party		The Republican Party	
wants to create a health insurance for every American	conservative political party	Donald Trump	wants to take measures against climate change
wants tighter (=stricter) restrictions on immigration	Idea that the government should play a bigger role in people's lives	Popular in more urban areas of the USA	defends the right to bear/have a gun
liberal political party (=in favour of social progress)	wants lower taxes	Popular in more rural areas of the USA	Joe Biden

- 2) In pairs, **prepare a presentation** on the topic Democratic / Republican US presidents (Joe Biden, Donald Trump, Barack Obama, George W. Bush, Bill Clinton, George Bush, Jimmy Carter, Ronald Reagan). Time allowance is 3 minutes.

ANSWER SHEET - READING COMPREHENSION

1. PRE-READING:

- 1) What are the two main political parties in the USA? **The Democratic, Republican party**
- 2) Who is the current president and which political party does he represent? **Joe Biden, The Democratic party**
- 3) What are the ways to win a party's nomination?
- 4) What are the requirements for a candidate to the American presidential elections?
- 5) How many terms is a president allowed to hold the office? **2x 4 years**
- 6) When does the inauguration take place? **January 20, 2021**

3. MULTIPLE CHOICE: Choose the correct answer. 1 A,C; 2B, 3C, 4B

5. WORD SEARCH PUZZLE

Find the words and explain their meaning in English:

CONSTITUTION /ˌkɒnstɪˈtjuːʃn/ the system of laws and basic principles that a state, a country or an organization is governed by

INAUGURATE /ɪˈnɔːgjureɪt/ to introduce a new public official or leader at a special ceremony

PRIMARIES /ˈpraɪməriːz/ (in the US) an election in which people in a particular area vote to choose a candidate for a future important election

CITIZEN /ˈsɪtɪzn/ a person who has the legal right to belong to a particular country

CAMPAIGN /kæmˈpeɪn/ a series of planned activities that are intended to achieve a particular social, commercial or political aim

ELECTOR /ɪˈlektə(r)/ a person who has the right to vote in an election

NOMINEE /ˌnɒmɪˈniː/ a person who has been formally suggested for a job, a prize, etc.

6. VOCABULARY:

(ballot, cast their vote, caucuses, convention)

BALLOT /ˈbælət/- (tajná) volba

CAST THEIR VOTE - hlasovat

CAUCUSES /ˈkɔːkəsɪz/ - setkání členů politické strany za účelem jmenování kandidátů, plánování politiky

CONVENTION – kongres, sjezd

1	2	3	4
B	C	D	A

3.3. Konverzace a řečové dovednosti

Učivo / Téma

Reálie / Facts about English Speaking Countries: USA - Politický systém: Prezidenti USA jako představitelé hlavních politických stran země – demokraté a republikáni (Democrats and Republicans among American Presidents)

Vazba na ŠVP – učivo / výstupy:

Oblast konverzace a řečových dovedností – poradí si s většinou běžných situací, zahájí a řídí diskuzi, interview, přednese referát, zdůvodní a vysvětlí své názory a plány, obhájí své postoje, umí požádat o radu a pomoc. U receptivních dovedností procvičí poslech s porozuměním, čtení a práci s textem, u produktivních dovedností pak reprodukuje text a vhodně reaguje na otázky.

Inovace:

Žák prezentuje na téma Prezidenti USA jako představitelé hlavních politických stran země – demokraté a republikáni. S využitím správné terminologie vede rozhovor o důležitosti účasti u voleb, porovná princip volby amerického a českého prezidenta.

Organizační formy a metody práce:

Vyprávění (úvodní motivace), monologická metoda (vysvětlování zadání a prezentace / referát žáka), řízený rozhovor, práce ve skupinách, ve dvojicích.

Výukové cíle:

Kognitivní – Žák získá informace a přehled o zástupcích demokratů a republikánů ve funkci prezidenta USA.

Afektivní – Žák si vytvoří názor na význam politických stran pro funkci prezidenta USA i pro demokracii všeobecně, dokáže porovnat s českým systémem politických stran a kriticky zhodnotit.

Psychomotorické – Žák upevní svou výslovnost v anglickém jazyce.

Didaktická technika / Pomůcky

Tabule / interaktivní tabule, počítač, projektor, pracovní list (domácí úkol), psací pomůcky, prezentace (referát) žáků.

Fáze vyučovací jednotky (45 minut)

1) Úvodní část hodiny

Motivace (5 minut)

Učitel představí téma hodiny, cíl hodiny. V předchozí hodině byl zadán domácí úkol, kde si žáci měli přiřadit informace ke straně demokratů nebo republikánů, společná kontrola.

2) Hlavní část hodiny

Aktualizace (20 minut)

Individuální prezentace dvojic žáků (3 minuty), ostatní žáci zaznamenávají informace k následnému porovnání.

Fixace a aplikace (10 minut)

Následně se žáci rozdělí do dvou skupin na „Republikány a Demokraty“. Žáci mají ve skupinách stejné politické příslušnosti najít mezi prezidenty v politice strany shodné body. Společně si jako dvě skupiny připraví závěry ohledně svých zjištění. Skupiny Republikánů a Demokratů pak mezi sebou porovnají rozdíly či shody.

3) Závěrečná část hodiny

Reflexe (10 minut)

Závěrem žáci vyjádří názor, pokud by byli občany USA, zda by volili demokratického či republikánského prezidenta a vysvětlí své důvody.

ANSWER SHEET – SPEAKING

Zadání úkolu z předchozí hodiny:

V úvodu hodiny společná kontrola úkolu č. 1.

- 1) Match the following information either to the Democratic or Republican party:

ANSWERS:

The Democratic Party	The Republican Party
liberal political party (=in favour of social progress)	conservative political party
Joe Biden	Donald Trump
Idea that the government should play a bigger role in people's lives	defends the right to bear/have a gun
wants to take measures against climate change	wants tighter (=stricter) restrictions on immigration
wants to create a health insurance for every American	wants lower taxes
popular more in urban areas of the USA	popular more in rural areas of the USA

- 2) In pairs, prepare a presentation on the topic “Democratic / Republican US presidents” (Joe Biden, Donald Trump, Barack Obama, George W. Bush, Bill Clinton, George Bush, Jimmy Carter, Ronald Regan), concentrate on their policy; time allowance is 3 minutes. Do not forget to mention your sources.

Zadání konverzačního úkolu ve skupinách (práce v hodině):

Dvojice žáků prezentují (3 minuty), ostatní žáci poslouchají a zaznamenávají si poznámky k jednotlivým prezidentům a jejich politické příslušnosti. Následně se rozdělí do dvou skupin na „Republikány a Demokraty“. Žáci mají ve skupinách stejné politické příslušnosti najít mezi prezidenty v politice strany shodné body. Společně si jako skupina připraví závěry ohledně svých zjištění. Skupiny Republikánů a Demokratů pak mezi sebou porovnají rozdíly či shody. Závěrem vyjádří názor, pokud by byli občany USA, zda by volili demokratického či republikánského prezidenta a vysvětlí své důvody.

3.4. Gramatika

Učivo / Téma

Reálie / Facts about English Speaking Countries: USA - Politický systém: Historicky významné volby v USA (A Historic Election for the USA)

Vazba na ŠVP – učivo / výstupy:

Oblast gramatiky – opakování časů (předpřítomný, minulý, předminulý)

Inovace:

Gramatika je procvičována v rámci pracovního listu s tematikou historicky významných voleb v roce 2020.

Organizační formy a metody práce:

Vyprávění (úvodní motivace), monologická metoda (vysvětlování zadání), řízený rozhovor, samostatná práce a práce ve dvojicích.

Výukové cíle:

Kognitivní – Žák získá informace o historickém významu voleb v roce 2020. Upevní si znalost časů (předpřítomný, minulý, předminulý) a tvorby slovních druhů.

Afektivní – Žák si vytvoří názor na postavení žen ve společnosti i politice.

Didaktická technika / Pomůcky

Tabule / interaktivní tabule, počítač, projektor, fotografie Joe Bidena a Kamaly Harris, pracovní list, psací pomůcky.

Fáze vyučovací jednotky (45 minut)

1) Úvodní část hodiny

Motivace (10 minut)

Učitel představí téma hodiny, cíl hodiny, následují úvodní otázky na zjištění vědomostí žáků v rámci daného tématu.

2) Hlavní část hodiny

Aktualizace (10 minut)

Pomocí řízeného rozhovoru společné opakování tvoření a používání časů (předpřítomný, minulý, předpřítomný), aktualizace již osvojeného učiva.

Aplikace a fixace (20 minut)

Práce s pracovním listem, první cvičení žáci vypracují samostatně, druhé cvičení – procvičení otázek ve dvojicích; upevňování a prohlubování učiva; učitel průběžně kontroluje odpovědi žáků.

3) Závěrečná část hodiny

Shrnutí (5 minut)

Závěrečné dotazy k učivu.

GRAMMAR AND USE OF ENGLISH



A HISTORIC ELECTION

FOR THE USA

1. Who are people in the photo?
2. What are their functions?
3. What do you know about them?
4. Can you share some information about the US elections 2020?

1/ Read the text and fill in the gaps with the correct verb tense (past simple / present perfect / past perfect).

After days of uncertainty, the Democratic party candidate Joe Biden has been declared the winner of the US presidential election, which was held on 3 November, 2020. The results of the election were finally announced on Saturday, 7 November 2020.

The race was very close, and Biden's victory ¹..... (be not) as big as experts ²..... (predict); he has just over 50% of the popular vote. However, he has secured the necessary number of votes from key states like Pennsylvania, Arizona and Michigan.

Voter turnout ³..... (be) high, with many Americans voting by mail because of the coronavirus pandemic. Biden's main support ⁴..... (come) from women, African Americans, white voters with college degrees and the populations of large cities. He ⁵..... (receive) more individual votes than any other presidential candidate in the country's history.

Biden has 47 years of experience in politics, including 30 years as a senator and, more significantly, serving as vice-president under Barack Obama from 2009- 2017. He ⁶..... (aim) for the White House since 1987. His running mate, vice-president-elect Kamala Harris is not only the first woman to achieve this position, she is also the first African American and the first Asian American to do so. Harris was elected Senator for the state of California in 2017 and has experience in state government as district attorney.

Biden's campaign promised a change of direction for the country. He plans to continue fighting the coronavirus pandemic, fix the country's economy and reduce the political divide in the US. The country ⁷..... (see) more than 230,000 deaths from Covid 19, while millions of Americans ⁸..... (lose) their jobs as a result of the pandemic. Biden will improve testing for the virus and listen carefully to what scientific experts advise.

Meanwhile, Donald Trump disputes the results of the election and said he was planning legal action. He ⁹..... (produce) any evidence of voter fraud so far. Biden and Harris ¹⁰..... (take) office on 20 January, 2021.

(Adapted from [linguahouse.com](https://www.linguahouse.com))

2/ Work in pairs. Each student will prepare 2 questions based on the text in present perfect and 2 in the past simple. Check your answers with the text.

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?

3/ Which NOUNS in the text represent people involved in politics?

SPEAKING

Work in pairs to answer the questions.

1. Do you think Jo Biden, at 78, is too old to be the president?
2. Why do you think Joe Biden chose Kamala Harris as his vice president?
3. In your opinion, what is the global message of the US female vice president?
4. Are female role models important? Why or why not.
5. What other extraordinary women from the USA / worldwide / the Czech Republic can you name? In which areas have they become famous and why?

HOMEWORK

Internet research

Do some research on the topic "Women in Men's World". Choose one extraordinary US female. Prepare notes and bring them to the classroom. Your notes will help you to write an article about this woman next lesson; consider the personality's achievements, benefits to society, the public sector, economy etc. Your essay will be at least 200 words long.

ANSWER SHEET - GRAMMAR AND USE OF ENGLISH

2020 A HISTORIC ELECTION FOR THE USA

1. Who are people in the photo? **Joe Biden and Kamala Harris**
2. What are their functions? **US President and Vice President**
3. What do you know about them? **Individual answers**
4. Can you share some information about the US elections 2020? **Individual answers**

1/ Read the text and fill in the gaps with the correct verb tense (past simple / present perfect / past perfect).

After days of uncertainty, the Democratic party candidate Joe Biden has been declared the winner of the US presidential election, which was held on 3 November, 2020. The results of the election were finally announced on Saturday, 7 November 2020.

The race was very close, and Biden's victory **..¹was not..** as big as experts **..²had predicted..**; he has just over 50% of the popular vote. However, he has secured the necessary number of votes from key states like Pennsylvania, Arizona and Michigan.

Voter turnout **..³was..** high, with many Americans voting by mail because of the coronavirus pandemic. Biden's main support **..⁴came..** from women, African Americans, white voters with college degrees and the populations of large cities. He **..⁵received..** more individual votes than any other presidential candidate in the country's history.

Biden has 47 years of experience in politics, including 30 years as a senator and, more significantly, serving as vice-president under Barack Obama from 2009- 2017. He **..⁶has been aiming..** for the White House since 1987. His running mate, vice-president-elect Kamala Harris is not only the first woman to achieve this position, she is also the first African American and the first Asian American to do so. Harris was elected Senator for the state of California in 2017 and has experience in state government as district attorney.

Biden's campaign promised a change of direction for the country. He plans to continue fighting the coronavirus pandemic, fix the country's economy and reduce the political divide in the US. The country **..⁷has seen..** more than 230,000 deaths from Covid 19, while millions of Americans **..⁸have lost..** their jobs as a result of the pandemic. Biden will improve testing for the virus and listen carefully to what scientific experts advise.

Meanwhile, Donald Trump disputes the results of the election and said he was planning legal action. He **..⁹has not produced..** any evidence of voter fraud so far. Biden and Harris **..¹⁰took..** office on 20 January, 2021.

2/ Work in pairs. Each student will prepare 2 questions based on the text in present perfect and 2 in the past simple. Check your answers with the text.

The questions may vary. Examples below:

1. .. When did Biden and Harris take the office?

2. .. How many votes did he (Biden) receive?
3. .. How many deaths has the country seen from Covid-19?
4. .. Has he (Trump) produced any evidence of fraud so far?

3/ Which NOUNS in the text represent people involved in politics?

e.g. candidates, voters, senator, vice president, district attorney, vice president-elect

3.5. Psaní

Učivo / Téma

Reálie / Facts about English Speaking : USA - Politický systém: Ženy v mužském světě
– Článek o významné americké ženě (Women in Men's World – An article about an extraordinary American woman)

Vazba na ŠVP – učivo / výstupy:

Oblast psaní – dovede písemně zaznamenat podstatné myšlenky, zformulovat vlastní myšlenky a vytvořit text, stylizuje osobní dopisy popisující zážitky a dojmy, sestaví text formálního dopisu, připraví vlastní text jednoduchého formuláře (životopis, dotazník) sestaví podrobný popis osoby, dovede napsat příběh, článek, zprávu o události.

Inovace:

Napíše článek na téma: Ženy v mužském světě – Článek o významné americké ženě
Nastuduje a připraví si (předem) podklady pro psaní článku v hodině.

Organizační formy a metody práce:

Vyprávění (úvodní motivace), monologická metoda (vysvětlování zadání), samostatná práce.

Výukové cíle:

Kognitivní – Žák získá informace o amerických ženách, jež se staly úspěšnými v různých odvětvích, která jsou převážně zastoupena muži. Dokáže kriticky zhodnotit genderovou ne/rovnost v USA i globálně.

Afektivní – Žák si vytvoří postoj k získaným informacím o významu rovnoprávného postavení mužů i žen ve společnosti v USA i globálně.

Didaktická technika / Pomůcky

Tabule / interaktivní tabule, počítač, projektor, pracovní list s písemným zadáním, slovník, psací pomůcky.

Fáze vyučovací jednotky (45 minut)

1) Úvodní část hodiny

Motivace (5 minut)

Učitel představí téma hodiny, cíl hodiny.

Samotné vyučovací hodině předchází domácí úkol, kde žáci mají za úkol získat informace o amerických ženách, jež se staly úspěšnými v různých odvětvích, která jsou převážně zastoupena muži. Poznámky v bodech si žáci donesou na danou hodinu.

2) Hlavní část hodiny

Aplikace a fixace (30 minut)

Žák s pomocí poznámek, které vytvořil za domácí úkol, napíše článek.

3) Závěrečná část hodiny

Shrnutí (10 minut)

Žáci diskutují o ženách, které si vybrali jako téma pro napsání článku, vzájemně porovnají a odůvodní svoji volbu.

Zadání domácího úkolu:

Nastudujte si informace a připravte si poznámky pro psaní článku v příští hodině na téma: Ženy v mužském světě – Článek o významné americké ženě.

Délka článku je stanovena na minimálně 200 slov.

Poznámky v bodech si doneste s sebou na hodinu.

Write an article about an extraordinary American woman

- do some research on the topic “Women in Men’s World“ and choose one extraordinary American woman
- write at least 200 words article about this woman; consider her achievements, benefits to society, the public sector, economy etc.
- remember to stick to the formal structure of an article

[illegible]

Seznam použitých zdrojů

Knižní zdroje

1. Matz Mary, 2008. Fraus Reálie Spojených států amerických, Life and Culture in the USA. 1. vydání. Plzeň: Nakladatelství Fraus. ISBN 978-80-7238-786-1

Internetové zdroje

1. *How to become president of the USA*. In: Youtube [online]. [cit. 2020-10-18]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=2eXCG-hlaqI> Kanál USAgov
2. Kamala Harris the Vice President. In *Https://www.whitehouse.gov* [online]. [cit. 2020-11-30]. Dostupné z: <https://www.whitehouse.gov/administration/vice-president-harris/>
3. M-1778, 128 Civics Questions and Answers for the Naturalization Test (2020) version. In *Https://www.uscis.gov* [online]. [cit. 2021-01-30]. Dostupné z: <https://www.uscis.gov/citizenship-resource-center/the-2020-version-of-the-civics-test/study-for-the-test-2020-version>
4. Oxford Learner's Dictionaries. Dostupné z: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
5. Presidential Election Process. In *Https://www.usa.gov* [online]. [cit. 2020-10-22]. Dostupné z: <https://www.usa.gov/election>
6. US Election Victory for Biden and Harris. In *Https://www.linguahouse.com* [online]. [cit. 2021-05-14]. Dostupné z: <https://www.linguahouse.com/en-GB/esl-lesson-plans/general-english/us-election-victory-for-biden-and-harris>
7. US Political Parties and Their Support. In *Https://www.bbc.co.uk* [online]. [cit. 2020-10-20]. Dostupné z: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/z2cy7p3/revision/6>

8. USA: Principles of Government. In *Https://www.bbc.co.uk* [online]. [cit. 2020-10-20]. Dostupné z: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/z2cy7p3/revision/2>
9. WORKSHEET Principles of the US Government. Dostupné z: <https://app.wizer.me/learn/RIT4OI>
10. WORKSHEET How to become president of the USA. Dostupné z: <https://app.wizer.me/learn/LXXQQB>